Día	Mes	Año
19	03	2025

Tema: mis primeras notas

TRANSPORTES·3T

Iniciar a escribir no es sencillo, en especial porque siempre te dan indicación sobre que hacer, cual es el tema o Cual es el camino a seguir.

Pienso que estoy tan condicionada a la instrucción que sentirme libre es extraño y muy retador.

Creo que lo primero que voy a hacer es observar a las familias y sus costumbres No tengo tan claro como los voy a indagar o si solo **busare algo de conversación** al recibir a los niños y ir sacando **conclusiones**. esperemos a ver si funciona.

Bueno no es mucho pero ya inicie. Creo y confio en hacerlo bien.

NOTAS DEL DIA

TRANSPORTES 3T

Día 31 | Mes marzo | Año 2025

Tema ¿Como va la investigación?

Bueno he pasado unos días investigando en internet la verdad no me gusta salir asi que uso la red para conseguir información. Y me entera que el sector donde vivo es catalogado de bajos recursos aunque yo tenia otra imagen. yo veia a las familias de clase media y una que otra de bajos recursos pues los niños y las niñas así me lo hacian creer. Por su vestimenta y otras características, pero talvez no he dado con estas familias que son de escasos recursos.

Tambien me di cuenta que hay mas colegios de los que pensaba, ademas que en fontibon hay muchas indigenas familias que estan siendo atendidas por otras instituciones.

En mi trabajo tambien he iniciado la observación mas profundas a las dinamicas de los niños. He visualizado las necesidades de, motivar a 2 niños a mejorar su comunicacion verbal. A uno de los niños a tener mejor concentracion ya que se distrae con facilidad ademas una niña que la mama esta tratando a que deje el pañal me gustaria saber porque?

Creo que estos son los niños más representativos, pero seguiré observando a los otros para identificar sus necesidades

TRANSPORTES 3T

Día 26 | Mes marzo | Año 2025

Tema Actitudes diferentes

Bueno hoy quiero observar si existe alguna diferencia en el comportamiento en los niños que viven con sus dos padres con los niños que solo viven con mama o con papa.

De los familias que atiendo.

Despues de hacer el recuento 4 viven con papa y mamá; 2 con solo papa esto me parece novedoso, ya que no es tan comun que los mamá cedan su custodia. y 5 viven con solo mamá.

me parece que de los que viven solo con la mama a 2 los sobreprotegen mucho porque las que estan a cargo son las abuelas asi que no los dejan ser, ellos le hacen todo y buscan que en el jardin sea igual. 00 sobreproteccion

De los dos que viven solo con papá aunque las abuelas tambien estan a cargo no es tan notoria la sobreproteccion son niños un poco mas independientes. 00 independe

De los niños que viven con papá y mama no hay uno que sea particularmente diferente en su desarrollo a los que solo cuentan con un progenitor a su lado creeria yo que ~~no~~ el menos aparentemente no es muy relevante

NOTAS DEL DIA

Creada para us

Día | Mes | Año

Tema

TRANSPORTES 3T

ni en su desarrollo ni en su comportamiento la presencia de papá y mamá

De estos chiquis solo hay uno que viene de fuera de bogota. Los demas son de aca y sus familias tienen arraigo en la localidad es decir que no solo ellos viven aca sino que primos, hermanos y otros familiares tambien viven en el sector algunos inclusive viven en una casa el niño con sus hermanos y padres y en el mismo conjunto pero en otra casa los abuelos y los tios pero todos cerca.

Hoy iniciare mi investigacion en internet sobre los distintos aspectos de la localidad que sean relevantes para la entrega. ya veremos si son productivos.

NOTAS DEL DIA

TRANSPORTES 3T

Día 22 | Mes 03 | Año 2023

Tema Mi Dio 2

Bueeno estos dias he tratado de pregun-
tar cositas a los mamas pero me enfo-
que en una mama-abuela que esta
a Cargo de su nieto porque la mama
Cedio la custodia al papá pero en realidad
la que esta a cargo es la abuela le
Pregunte Como quien no quere la cosa si
Conocia un porque que queda aca en
tontibon a ver que me decia que conocia
de la localidad me dijo que si la conocia
y que haba uvido en ese sector antes
de comprar su casa aca en el cayuno.
tambien me dijo que era un secter pelgro
Porque ese lado uva gente muy pobre
Que se porque la cora pobreza con delin-
cero bueno! me conto que en ese porque
nacen torneos de futbol y que muchagente asi

NOTAS DEL DIA

Día | Mes | Año

Tema

TRANSPORTES·3T

se que en un 90% de las familias que atiendo han vivido mas de 10 años y son vecinos de este conjunto donde vivo y funciona el jardin. tambien me he dado cuenta que cuando me veo con las mamas de los niños siempre los traen las abuelas o las cuidadoras me parece que las niñas tampoco comparten mucho con sus padres ☹ pero eso tambien quiere decir que en su mayoria de las familias son asalariadas o cuentan con trabajo para sostenerse. $

Bueno puedo decir que la estrategia de preguntar cosas simples hace que las personas se abran y comenten cosas de su vida y poder conocerlas mejor. para la proxima voy a averiguar como llegaron al sector a ver que resulta

NOTAS DEL DIA

entonces este caso es muy particular.

Voy a pensar en estrategias para que al menos por medio de actividades la mamá quiera formar parte de este proceso espero lograrlo

13 mayo 2025

El dia de hoy me estoy cuestionando mucho la concepción de mi practica pedagogica. he comenzado un modulo que se llama exploracion del medio y no se si en todo este tiempo he estado haciendo mal la tarea al explorar.
aunque puede ser que solo tenga que ver con el enfoque que se le da pero de verdad siento que sigo siendo la maestra que no les da libertad a sus niños porque para mi todo debe ir mediado por instrucciones es decir yo les digo que hacer y como para que se cumpla el objetivo que yo tengo planteado y aunque en ocasiones hay cosas que sugieren los niños y los niños y yo los implemento siento que talvez debera dejarlos ser mas ellos. yo todos los dias les doy la oportunidad y el tiempo del juego libre en donde ellos deciden que hacen o como juegan, pero tambien tengo el tiempo en donde yo digo la actividad y ellos deben seguir mis instrucciones y ahora me pregunto si eso esta mal? pero es que no sabria como dejarlos sin guia o sin decirles en las actividades que hacer. o no se si es que me estoy pasando a un extremo y las dos cosas estan bien. tanto las actividades

5 mayo 2025

He estado observando a un niño que tengo desde que tenía 2 años y ahora ya va a cumplir 5 años. Algo cuando llego al jardín yo tenía la idea de que estaba en el espectro autista ya que cuando lo llamaba no atendía le costaba mucho ensuciarse las manos no quería tocar la pintura o el aserrín y hasta llegue a pensar que era sordo por su falta de atención.

Ahora es el niño que más pregunta, que tiene una memoria prodigiosa el tiene en cuenta los detalles aprende con una facilidad asombrosa y hemos llegado a esto porque después de tomarme el tiempo de mostrarle a los padres las acciones que yo realizaba en el jardín y a las que el no respondía y aunque ellos se negaban a ver las carencias del niño al final logre que la mamá se diera el chance de llevar al niño al neurólogo y aunque no está en el espectro autista. Si requiere de apoyo con terapias del lenguaje y ocupacionales es que se fueron apoyando en las actividades del jardín y como dije antes ahora es el niño mas curioso, activo, e inteligente del grupo hoy cuando quise escribir sobre mi practica quise darme un aplauso por hacer un buen trabajo. Se que me falta mucho por aprender ya que a veces siento como cuando estoy en clase me atropellan algunas teorías o algunas de las bases teóricas de la educación pero también se que los años de experiencia también son valiosos y ver los cambios en mis niños para su bien me hace muy feliz

por ser pequeños no van a lograr ciertas cosas. pero como siempre ellos me enseñan que son más pilos de lo que parecen y que los adultos somos los que a veces les ponemos barreras

12 mayo 2025

hoy durante el juego libre los niños y las niñas estaban jugando a hacer un pinick pero me he dado cuenta que no integran al niño más pequeño del jardín y el esta solito, no se si tiene que ver con que es muy pequeño para su juego o si porque el no quiera jugar con ellos porque ellos los niños grandes (grandes por que tienen 4 años y el pequeño porque tiene 2.) cuando salimos al area verde a jugar lo llevan de la mano o le ayudan con su silla sino puede bajarse de ella asi que si lo tienen en cuenta. pero cuando se da el juego libre no lo llevan a formar parte de el. voy a mirar si en otras oportunidades es asi o si se vuelve a repetir en otros entornos.

29 mayo
hoy ha sido un dia dificil. para mi. he tenido tantas complicaciones en otra area de mi trabajo que siento que los niños estan mas desordenados, mas inquietos, han gritado más o puede ser que con el nivel de estres que yo he tenido he tenido menos paciencia. A veces pienso que los niños sin ser conscientes persiben que el dia no es normal. que no se esta dando como siempre

guiadas como las que se dan aveces con libertad.
Si me lo preguntan hoy tengo la cabeza hecha un nido de ansuelos

16 mayo 2025

Hace unos dias inicie el proceso de aprendizaje rinrin renacuajo Bueno el renacuajo poseedor. Con el objetivo de ampliar el vocabulario de los niños y ademas conocer algo de la poesia colombiana
Si Soy sincera no creí que lo fueramos a lograr ya que hay palabras complicadas y que no son tan cotidianas como "troncachela" "aldabon" "chupa de bodo" pero me he servido de una version con musica que encontre en youtube. Igual inicie el proceso como una actividad de rutina es decir todos los dias lo vemos y nos centramos en un pedazo. ha sido interesante ver como les gusta decir la parte "muchacho no salgas" y lo dicen con voz de mama regañona. esa parte nos divierte mucho y cuando llegan troncach algunos tienen su propia version de la pa unos dicen "pancheta" o solo "cachelo" lo bonito es que de una forma u otra la di pero no quedarse atras en la poesia pe la parte que mas les gusta es cuando dice que llegaron los gatos a comerse a los ratones. sin querer terminaron corriendo por todos todos unos haciendo de ratones y otros de gatos y eso ha sido muy divertido. estos dias con esta actividad me ha demostrado que aveces subvaloramos a los niños y creemos que

Ahora recuerdo como mis compañeras comentan en ocaciones que cuando llega a hacer supervision al IOBL es como si los niños supieran que hay tension y lo que en algun momento fue orde y chiquis juicios se convierte en niños que corran gritan y es el caos.

que tan sensibles son los niños a lo que sentimos los adultos??? aunque no sea evidente ellos logran sentir el estress de nosotros?

Como podria manejar otro dia como hoy para que sea menos complicado para ellos y para mi?

4 junio.

Esta semana he puesto en practica lo que estoy aprendiendo en la clase de exploracion del medio y como rara me di cuenta que mi idea de explorar el medio estaba un poquito equivocada.
para mi siempre ha sido que yo les digo a los niños que hacer como hacerlo y esta perfecto para mi porque controlo todo les muestro como y que hacer. pero como todo de un tiempo para aca se ha replanteado y creo que no esta mal. solo que no lo debo hacer siempre (bueno eso creo yo, si le digo a la profe de exploracion me tiro la materia, jajaja) pero ahora he visto a los niños en espacios que he creado para que ellos realmente exploren y me he encontrado con preguntas retado

8 mayo 2025

Siempre he pensado que los niños son maravillosos, y verlos crecer y desarrollarse es algo que no cambio por nada hoy he observado como cada uno trae un mundo que replica en el jardín y aquí no quiero, por ejemplo tengo una niña que se llama Iveth, esta en el jardín desde febrero vino a matricularla el papá y la abuela pero nunca he tenido contacto con la mamá y aunque se que vive con ella también se que es una persona con una personalidad muy particular según cuenta la abuela de la niña. Un día Iveth le dijo a un compañero "déjame en paz" y yo me quede con mucha curiosidad donde había escuchado una frase que a mi parecer es muy compleja para un niño de la edad de Iveth ella tiene 3 años. y empecé a indagar para ver en que entorno la había escuchado la abuela dice que la mamá le dice eso al papá de Iveth y hay entendí porque la dice la niña pretende de eso he estado haciendo en los últimos días una tarea objetiva mente con todos los niños y las niñas de comunicarnos asertivamente y he comenzado con la frase "no me molestes por favor" quiero lograr que todos puedan expresar esa molestia pero sin que medie la agresividad pero si comunicando que lo que esta haciendo el otro me molesta. me he propuesto otra tarea y es el de involucrar un poco a la mamá de Iveth en el proceso de la niña. todavía no tengo una clara como lo voy a hacer porque nunca había tenido un caso en que una mamá no se interesara en nada por el proceso de su hijo. casi siempre son muy interesados

Al principio los chiquis se quedaba como pensando y ahora que hago? si la profe no me ha dicho que hacer!!! pero despues de algunos minutos se han liberado. han jugado y reido mas de lo pudiera haber pasado en una de esa actividades que proponia antes. se que es un cambio para mi. porque me considero una profe de la vieja escuela y la practica y algunos de los modulos realmente me han hecho replantearme mi que hacer pedagica.